

304011AYX7 - Digitalizácia a inovácia vzdelávania v diagnostike pohybového systému

Prioritná os: 1. Využívanie inovačného potenciálu

Špecifický cieľ: 1.1 Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce

VP: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

HCP: Univerzita Palackého v Olomouci

Podstatou projektu je zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania v oblasti diagnostiky pohybového systému s cieľom lepšieho uplatnenia študentov vysokých škôl na trhu práce. Realizovaný bude v rámci dvoch hlavných aktivít. Vypracovaný bude spoločný vzdelávací program pre vysoké školy zamerané na zdravotnícke vedy a telesnú kultúru. Tento program bude overený na zúčastnených inštitúciách zo Slovenskej a Českej republiky. Jeho súčasťou budú inovované študijné materiály, ktoré budú zodpovedať požiadavkám súčasnej fyzioterapeutickej, rehabilitačnej a športovej praxe.



★ Výstupom projektu budú aktualizované metódy diagnostiky pohybového systému s využitím nových technológií a príslušných aplikácií, ako aj spôsobov vyhodnocovania dát a interpretácie výsledkov. Prídavnou hodnotou bude biomechanická analýza pohybu rôznych populačných skupín vrátane jednotlivcov s narušenou motorikou v dôsledku ochorení a zranení. Takáto inovácia spolu s integráciou digitálnych technológií do edukačného procesu zvýši efektívnosť vzdelávania a dostupnosť e-študijných materiálov, prednášok a seminárov. Poskytne predovšetkým možnosť prezentovať metodické postupy vykonania jednotlivých testov a kinematických a kinetických analýz pohybu, čím sa zvýši nielen kvalita výučby a motivácia študentov, ale aj ich úspešná aplikácia do praxe. Získanie nových poznatkov a skúseností pri posudzovaní pohybového systému človeka s využitím moderných diagnostických metód a postupov umožní nadobudnutie kľúčových kompetencií požadovaných súčasnou praxou. Na vypracovaní a realizácii tohto programu sa budú podieľať vedeckí a pedagogickí pracovníci a odborníci z praxe.

Celkový rozpočet projektu 458 614,02 €



