

IBSE ako nástroj pre získanie spôsobilostí a postojov žiakov a učiteľov k technickému a prírodovednému vzdelávaniu s ohľadom na požiadavky trhu práce

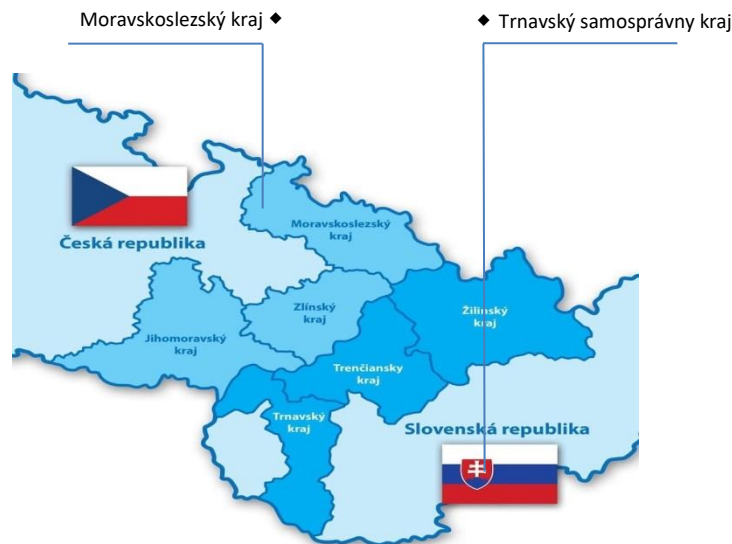
Prioritná os: 1. Využívanie inovačného potenciálu

Špecifický cieľ: 1.1 Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu

VP: Trnavská univerzita v Trnave

HCP: Ostravská univerzita

Projekt chce prostredníctvom výskumne ladenej koncepcie vzdelávania (IBSE - Inquiry-based Science Education) ovplyvňovať rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti. Cezhraničná expertná skupina pozostávajúca zo vzdelávacích, výskumných a zamestnávateľských inštitúcií identifikuje relevantné trendy trhu práce v oprávnených regiónoch. Navrhnuté stratégie riešenia budú implementované do práce s učiteľmi i žiakmi cez pripravené IBSE aktivity a zriadené kompetenčné centrá. Včasná a správna intervencia na všeobecno-vzdelávacích školách umožní ovplyvňovať spôsobilosti a postoje žiakov k perspektívnej orientácii na prírodovedné a technické povolania. Aktivity budú realizované v Trnavskom a Moravskosliezskom kraji za účasti Trnavskej a Ostravskej univerzity.



Celkový rozpočet projektu 201 434,19 €



- 171 219,05 € EFRR
- 17 140,57 € ŠR
- 13 074,57 € verejné zdroje

★ Realizáciou projektu vzniknú v oboch prihraničných regiónoch plne funkčné Kompetenčné centrá s laboratóriami, v ktorých bude vyškolených (najmenej 58) učiteľov základných, príp. stredných všeobecno-vzdelávacích škôl schopných viesť výučbu prírodovedných a technických predmetov tak, aby rozvíjali spôsobilosti práce, ktoré stimulujú zvedavosť a záujem žiaka a študenta o tieto oblasti podporujúc tak jeho potenciálnu voľbu technických a prírodovedných študijných odborov ako aj budúceho profesijného smerovania. Výsledkom sprístupňovania prírodovedných konceptov a technických výziev prostredníctvom vlastného skúmania bude posilnenie technických a prírodovedných zručností a spôsobilostí najmenej 1600 žiakov a študentov všeobecno-vzdelávacích škôl a to priamo účasťou na workshopoch, bádateľských dňoch a dňoch otvorených dverí a nepriamo cez vplyv vyškoleného učiteľa.

